.

**دفترچه راهنمای**

**HSR**

**HSR (Health Systems Research ) چیست؟**

تحقیقاتی است که جنبه کاربردي دارند و با هدف تولید اطلاعات مناسب براي حل مشكلات و مسائل اجرايی طراحی می شوند همچنین منظور از اجراي آنها کمک به تصمیم گیري در سطوح مديريتی و ارائه راه حلهاي مناسب می باشد. از آنجا که توسعه بهداشت و درمان جامعه مستلزم دسترسی به آخرين تحولات فنی و علمی و بكارگیري بهترين روشهاي ممكن در ارائه خدمات است،تحقیق در سیستمهاي بهداشتی درمانی به عنوان يک شاخه پژوهش نوين شناخته شده است.

**هدف:**

**هدف از تحقیق در سیستمهاي بهداشتی ، ارتقا سطح سلامت افراد جامعه به عنوان رکن اساسی در فرايند توسعه اجتماعی ، اقتصادي از طريق بالا بردن میزان و کارايی سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی است.**

**ویژگی های اساسی HSR:**

* **HSR بايد روي مسائل اولويت دار متمرکز شود.**
* **کاربردي باشد.**
* **همكاري متخصصین رشته هاي مختلف با طرح تحقیقاتی لازم است**
* **يک تحقیق مشارکتی است.**
* **فوريت نیاز به نتايج را در نظر دارد.**
* **روي طرحهاي تحقیقاتی ساده و کوتاه مدت تكیه شود تا احتمال دستیابی به نتايج عملی وجود داشته باشد**
* **به اصل هزينه اثر بخشی توجه داشته باشد**

**مرا حل تدوين يک طرح تحقیقاتی در سیستمهاي بهداشتی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سوالاتی که بايد پرسید**  | **مراحلی که طی خواهد کرد** | **عناصر مهم هر مرحله** |
| مسئله چیست و چرا بايد مطالعه شود؟ | بیان مسئله |  - شناسايی مسئله - تعیین اولويت مسئله - تجزيه و تحلیل مسئله - توجیه نیاز به پژوهش |
| چه اطلاعاتی هم اکنون در دسترس است ؟ | بررسی متون | * متون و ساير اطلاعات موجود
 |
| دلیل اجراي طرح چیست ؟ امید داريم به چه چیزدست يابیم ؟ | تنظیم اهداف |  - اهداف کلی و جزئی - فرضیات |
| چه داده هاي اضافی براي يافتن پاسخ سوالاتطرح لازم است ؟ و چگونه آنها را به دست می آوريم؟ | روش بررسی | * متغیرها
* نوع مطالعه
* متون جمع آوري داده ها
* روش نمونه گیري – حجم نمونه
* طرح تجريه و تحلیل داده ها
* ملاحظات اخلاقی
* پیش آزمايی روش تحقیق
 |
| چه کاري ، چه موقع و توسط چه کسی انجام خواهد شد ؟ | طرح کار | * نیروي کار
* زمان بندي
 |
| نحوه مديريت تحقیق چگونه است ؟ بهره برداري نتايج تحقیق را چگونه میتوان تعیین نمود ؟ | طرح مديريت تحقیق و نحوهبهره برداري از نتايج | * مديريت
* نظارت
* شناسايی مصرف کنندگان بالقوه نتايج تحقیق
 |
| براي انجام مطالعه چه منابعی لازم است ؟ و چه منابعی در اختیار داريم ؟ | منابع و بودجه لازم | * موارد و تجهیزات و بودجه
 |
| چگونه طرح را به مسئولان و يامنابع تامیین کننده بودجه ارائه میدهیم؟ | خلاصه طرح |  |

**آئین نامه:**

**ضوابط مربوط به نحوه همکاري، پذیرش و حقوق معنوي معاونتهاي دانشگاه در رابط به طرح هاي HSR**

**(نسخه بازنگري شده در جلسه شوراي سیاستگزاري HSRمورخ13/4/88)**

**مصوبات شوراي سیاستگزاري HSR در خصوص طرح هاي HSR**

**الف) ضوابط مربوط به همکاران و مجریان طرح هاي پژوهشی HSR**

**1) ضوابط مربوط به کارشناسان (افراد داراي مدرك تحصیلی لیسانس):**

**- داشتن حداقل مدرك تحصیلی کارشناسی**

**- جهت همکار اصلی طرح بودن:** ارائه گواهی شرکت در کارگاه روش تحقیق مقدماتی الزامی می باشد.

**- جهت مجري دوم طرح تحقیقاتی بودن:** گذراندن کارگاه روش تحقیق مقدماتی + همکار اصلی در حداقل 2 طرح تحقیقاتی مصوب باشند.

**- جهت مجري اول طرح تحقیقاتی بودن:** داشتن حداقل یک مقاله چاپ شده در مجلات داخلی داراي رتبه علمی پژوهشی یا خارجی نمایه شده در نمایه نامه هاي معتبر بین المللی که شخص متقاضی، نویسنده اول یا نویسنده مسئول آن مقاله باشند**.**

**2) ضوابط مربوطه کارشناسان ارشد:**

**جهت همکار اصلی بودن:** گواهینامه شرکت در کارگاه روش تحقیق یا داشتن پایان نامه دفاع شده.

**جهت مجري دوم طرح تحقیقاتی بودن:** حداقل در 2 طرح مصوب همکار اصلی بوده باشند.

**جهت مجري اول طرح تحقیقاتی بودن:** حداقل در 2 طرح مصوب مجري دوم باشند.

**3)ضوابط مربوط به اشخاص داراي مدرك دکتراي حرفه اي**

**جهت همکار اصلی طرح بودن:** داشتن گواهینامه شرکت در کارگاه روش تحقیق مقدماتی

**مجري دوم طرح تحقیقاتی بودن:** در حداقل 2 طرح تحقیقاتی مصوب همکار اصلی باشند.

**جهت مجري اول طرح تحقیقاتی بودن:** حداقل در 2 طرح مصوب مجري دوم بوده باشند.

**4)ضوابط مربوط به پزشکان متخصص غیر عضو هیات علمی:**

**جهت همکار اصلی و مجري دوم طرح تحقیقاتی بودن:** محدودیتی وجود ندارد.

**جهت مجري اول طرح تحقیقاتی بودن:** حداقل در 2 طرح پایان یافته مصوب مجري دوم بوده باشند.

**5)ضوابط مربوط به اعضاي هیات علمی:**

**جهت همکار اصلی و مجري دوم طرح تحقیقاتی بودن: محدودیتی وجود ندارد.**

**جهت مجري اول طرح تحقیقاتی بودن: حداقل در 2 طرح پایان یافته مصوب مجري دوم بوده باشند.**

**ب) ضوابط پذیرش طرح هاي پژوهشی HSR از معاونتها**

**تایید کتبی از معاون حوزه مربوطه در خصوص:**

الف) ضرورت و نیاز به اجراي پژوهش موردنظر

ب) تعهد معاونت مربوطه درخصوص بهره برداري از نتایج حاصل از پژوهش

**ج) مستندات لازم جهت پذیرش اعلان خاتمه طرح هاي HSR توسط مجریان**

الف) گزارش نهایی در قالب یک مقاله پژوهشی قابل ارسال به مجلات علمی معتبر

ب) نامه مکتوب از معاون حوزه مربوطه درخصوص موافقت با استفاده از نتایج پژوهش مورد نظر و ذکر تصمیمات اخذ شده براساس این نتایج

ج) تهیه و ارسال پیام اجرایی Actionable message پژوهش موردنظر و فهرست مخاطبان احتمالی آن توسط مجري به حوزه معاونت پژوهشی

تبصره: ارایه نامه مکتوب از معاونت مربوطه دال بر اینکه مجري طرح یک نسخه از گزارش نهایی طرح را به معاونت زیربط تسلیم نموده است.

**د) ضوابط داوري طرح هاي پژوهشی HSR**

هر طرح پژوهشی باید توسط حداقل سه داور علمی مرتبط با موضوع آن داوري گردد.

محل کار حداقل یکی از داورهاي علمی هر طرح می بایست خارج از حوزه معاونت مربوطه باشد به استثناء معاونت آموزشی.

در خصوص طرح هاي پژوهشی با اعتبار بیش از000/000/10 ریال حداقل یکی از داوران طرح می بایست از میان اعضاي هیات علمی دانشگاه ها انتخاب گردد و در صورت مردود دانستن طرح توسط داور عضو هیات علمی دانشگاه، نظر وي بر سایر داوریها ارجحیت خواهد داشت.

**ر) نحوه تامین اعتبار طرح هاي پژوهشی HSR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سهم معاونت ها** | **سهم پژوهشی** | **مبلغ طرح ها** |
| - | 100% | طرح هاي تا مبلغ 2 میلیون تومان |
| 30% | 70% | طرح هاي بین 2 تا 4 میلیون تومان |
| 40% | 60% | طرح هاي بین 4 تا 6 میلیون تومان |
| 50% | 50% | طرح هاي بالاي 6 میلیون تومان |

*تبصره:* در جلساتی که طرح هایی با مبلغ بیش از000/000/60 ریال مطرح و تصویب می گردند شخص معاون مربوطه حضور داشته باشد.

**ز) حقوق معنوي معاونتهاي همکاري کننده با طرح هاي HSR**

**1**) در صورتیکه مجري از داده هاي جمع آوري شده توسط معاونت استفاده نماید، ملزم خواهد بود در هنگام انتشار مقاله "affiliation" دوم خود را معاونت مربوطه ذکر نماید و در Acknowledgment نیز از واحد و فرد مربوطه تشکر گردد.

2) چنانچه فردي از حوزه معاونت در تنظیم پروپوزال و اجراي طرح مشارکت علمی داشته باشد، مشمول حقوق مالکیت معنوي خواهد شد (Authorship)

**3)** در صورتیکه معاونت با مجري، در خصوص جمع آوري داده هایی همکاري نماید که بصورت موظف و مرسوم توسط آن معاونت جمع آوري نمی گردد یا در فعالیت هاي اجرایی پژوهشبا مجري همکاري نماید، مجري موظف خواهد بود حق الزحمه پرسنل همکاري کننده از آن معاونت را از محل بودجه طرح پژوهشی تامین و ازآنها در قسمت Acknowledgment تشکر و قدردانی نماید**.**

* **پیشنهاد می گردد به منظور جلوگیري از اختلافات بعدي، نحوه و میزان مشارکت افراد قبل از تصویب هر طرح بصورت مکتوب توسط مجري/ مجریان مکتوب گردد.**

**دستور العمل ارسال مقاله به کنگره داخلی و خارجی و دریافت هزینه از معاونت پژوهشی**

**مرحله اول: مدارک مربوط جهت حکم مأموریت**

1. ارایه خلاصه مقاله پذیرفته شده در کنگره به کمیته HSR معاونت درمان
2. ارایه نامه ارسال شده از کنگره
3. آوردن نام دانشگاه علوم پزشکی شیراز در کنگره‏ها الزامی می‏باشدجهت نوشتن نام دانشگاه بر روی سایت sums قرار گرفته و در انتهای سایت نحوه صحیح نوشتن سایت دانشگاه آورده شده است.

**مرحله دوم: مدارک مربوط جهت ارسال به معاونت پژوهشی**

1-کپی حکم کارگزینی

2-کپی فیش‏ها و بلیط‏ها

3-گزارش سفر

4-لوح فشرده و یا کتاب خلاصه مقاله

5- گواهی شرکت و ارایه مقاله در کنگره

6-خلاصه مقاله پذیرفته شده در کنگره

7- کپی جلد روی کتابچه

8--حکم کارگزینی

9- ارایه فایل الکترونیکی

10- فیش حقوقی

**مرحله سوم: مدارک لازم جهت ارایه به معاونت** پشتیبانی

1-جلد روی کتابچه

2-اصل فاکتورها و بلیط‏ها

3-حکم کارگزینی فیش حقوقی

**فلوچارت شماره 1- فرایند تصویب پیش پروپوزال طرح پژوهشی در HSRمعاونت درمان**

بررسی عنوان پیش پروپوزال و تطبیق آن بااولویتهای پژوهشی معاونت درمان

آیا عنوان پیش پروپوزال از اولویتهای پژوهشی معاونت درمان میباشد؟

 بلی خیر

بررسی پیش پروپوزال وارائه مشاوره آماری و طراحی به مجری درصورت لزوم

برگشت پیش پروپوزال به مجری

آیا پیش پروپوزال از نظر طراحی مطالعه و آماری مورد تائید است؟

 بلی خیر

ارائه و دفاع از پیش پروپوزال در کمیته HSR معاونت درمان

ارائه مشاوره آماری وطراحی به مجری

برگشت پیش

پروپوزال به مجری

اطلاع به مجری جهت ارائه پروپوزال اصلی به HSRمعاونت درمان

آیا پیش پروپوزال در کمیته واری HSR تصویب میشود

ارائه و دفاع از پیش پروپوزال در کمیتهHSRمعاونت درمان

آیا پیش پروپوزال در کمیته HSR تصویب میشود؟

برگشت پیش پروپوزال به مجری

**فلوچارت شماره 2- فرایند تصویب پروپوزال طرح پژوهشی درHSRمعاونت درمان**

بررسی پروپوزال و ارائه مشاوره آماری و طراحی به مجری در صورت لزوم

آیا پروپوزال از نظر طراحی مطالعه و آماری مورد تایید است؟

 بلی خیر

ارائه مشاوره آماری و طراحی به مجری

ارائه پروپوزال به داوران تعین شده

پیگیری ودریافت پروپوزال از داوران

آیا پروپوزال دارای دو داوری مثبت است؟

اطلاع به مجری و آرشیو پروپوزال

ارسال مدارک و پروپوزال به معاونت پژوهشی جهت عقد قرارداد با مجری

اجرای طرح تو.سط مجری

**نگارش پروپوزال:**

**انتخاب مسأله پژوهش**

1- مطالعه پژوهش های گذشته

2-خلاء موجود در دانش

3-تبیین واقعیت

معیارهای اولویت بندی:

* مناسبت
* اجتناب از دوباره کاري
* ارتباط مستقيم
* مقبوليت
* اهميت زماني
* توانايي
* هزينه – فايده
* مقبوليت سياسي
* جلب حمايت و توجه مسئولين
* قابليت بكارگيري نتايج و توصيه ها
* فوريت نياز به داده ها(اولويت)
* مقبوليت اخلاقي
* توجه به حساسيت هاي فرهنگي
* گرفتن رضايت نامه كتبي
* در نظر گرفتن شرايط افراد تحت مطالعه

عنوان پژوهش:

اسم يا عنوان پژوهش بيانگر هويت و محتواي آن است

عنوان باید دارای دو ویژگی باشد:

1- جامع باشد يعني بيانگر محتواي پژوهش باشد.

2- مختصر باشد.

**بطور معمول و نه در همه تحقيق ها در نظر گرفتن سه نكته در عنوان مي تواند مفيدباشد.**

1- چه چيز را مي خواهيم بررسي كنيم؟

2- درچه زمانی؟

3- در كجا؟

ویژگیهای عنوان:

* سعی شود دامنه تحقيق محدود در نظر گرفته شود.
* عنوان را غير سوالی مطرح نمائيد.
* ازاختصارات که ممکن است مخفف عبارات مختلفی باشند پرهيز شود.
* در تحقيقات توصيفی بيان مکان و زمان تحقيق در عنوان ضرورت دارد.
* در عنوان دقيقا" آنچه محقق بدنبال تعيين آن است بيان شود.
* گاهي اوقات ذكر روش كار در عنوان بر اعتبار طرح مي افزايد.
* سعی کنید تعداد کلمات عنوان شما از 15کلمه بیشتر نشود.

عنوان مناسب بایستی:

* جامع و كامل باشد
* تا حد امکان کوتاه باشد
* فاقد کلمات اختصاری باشد
* عارى از پيش داورى باشد

انواع پژوهش:

1-تاریخی

2- تجربی

3- توصیفی

4- مروری

در نظام بهداشت و درمان:

* تحقیقات بالینی
* تحقیقات بیومدیکال
* تحقیقات در نظام بهداشتی

**انواع مطالعه:**

انواع روش هاي بررسي عبارتند از:

* **مطالعه توصيفي:** جمع آوري و ارائه تنظيم داده هاست براي ارائه تصوير روشني از يك موقعيت خاص

الف) روش مقطعی به منظور گردآوری داده ها دربارۀ یک یا چند صفت در یک مقطع از زمان ( یک روز ، یک هفته ، یک ماه ) از طریق نمونه گیری از جامعه انجام می شود .

ب) روش طولی : در بررسی های طولی ، داده ها در طول زمان و یا به عبارت دیگر در زمان های مختلف گردآوری می شود تا تغییرات برحسب زمان بررسی شده و به رابطۀ این متغیرها از نظر تغییرات در طول زمان پی برده شود .

* **مطالعه تحليلي :** علل يا عوامل خطر در ايجاد يك مسئله خاص را با بررسي و مقايسه دو گروه يا بيشتر بر اساس متغيرهاي مورد مطالعه نشان مي دهد و به دو گونه است ، کوهورت ، مورد مشاهدي
* **مطالعه تجربي :** تأثير مداخله بر روي يك گروه در مقايسه با گروه شاهد اندازه گيري مي شود.

مثال عنوان توصیفی:

بررسی آسیب شناسی روانی ـ اجتماعی فرار دختران در شهر تهران(1392)

مثال عنوان تحلیلی:تعیین رابطه و یا نقش یک پارامتر در بروز پارامتر دیگر (فاکتور یا عامل و نتیجه یا outcome):

بررسی میانگین سطح چربیهای خون در مبتلایان به سکته مغزی

مثال تجربی یا کارآزمایی بالینی:تعیین اثر یک یا چند پارامتر بر روی پارامترهای دیگر (پارامتر اول عامل و یا عوامل مداخله داده شده و پارامتر دوم که بر روی آن مداخله انجام شده)

بررسی اثر لیتیوم کربنات روی عملکرد غده تیروئید در اختلالات دوقطبی مراجعه کننده به بیمارستان حافظ 1392

بیان مسأله:

1- تعريف موضوع تحقیق

2- اهميت موضوع تحقیق

3- نحوه برخورد با موضوع تحقیق در حال حاضر

4- دلايل انتخاب موضوع تحقیق (عوارض ناشى از تداوم وضع موجود ، وجود تناقضها و معرفى راه حل مشكل )

 5- انتظار از نتیجه تحقیق (فوايد ناشى از اجراى طرح )

* توصیف مشکل
* آنچه هست و آنچه باید باشد
* توصیف علل احتمالی
* تشریح اهمیت موضوع
* فواید اجرای طرح

**مرور متون:**

جستجو و تحليل نظام‌مند منابع (اعم از مقاله، کتاب، پايان‌نامه و ...) که دريک زمينه موضوعی خاص منتشر شده است.

**اهداف بررسی متون:**

* به موضوع اشراف بیشتری پیدا می کنید.
* اقدام به دوباره کاری و تکرار نخواهید کرد.
* از روش کار دیگران آگاه شده و با مسائل و مشکلات آشنا می شوید.
* متغیرهای مورد نظر را بهتر شناسایی میکنید.
* در بررسی و ارزیابی فرضیه ها و نتیجه گیری از آن ها استفاده می کنید.

**ترکیب مطالب و تنظیم بخش بررسی متون:**

* اين قسمت نبايد صرفا پاراگراف هاي متوالي از خلاصه پژوهش هاي مربوط به مسئله باشد، بلكه بايد به ترتيب خاصي تنظيم شود و مطالب به همديگر مرتبط باشند
* پس از معرفي گزارش هر پژوهش، محقق بايد نظرات خود را در مورد تحقيق ارائه شده نيز بنويسد و به اين ترتيب اين بخش منعكس كننده سوابق پژوهش هاي انجام شده و نشان دهنده خلاء موجود در اين زمينه باشد تا لزوم انجام تحقيق فعلي را نشان دهد

**اهداف پژوهش:**

* هدف پژوهش به ما مي گويد به كجا مي خواهيم برسيم
* اهداف پژوهش بايد :

 - از بطن مسأله استخراج شده باشند

 -منطقی باشند

 -روشن و شفاف بیان شوند

 - واقع بينانه باشند

 - قابل دسترس باشند

 - قابل اندازه گيري يا سنجش باشند

**انواع هدف:**

* هدف كلي
* اهداف ويژه (هدف كلي پژوهش را مي توان به اهداف كوچكتر (ويژه - اختصاصي) تقسيم كرد )
* هدف كاربردي( هدف كاربردي به ما مي گويد، فايده حاصل از پژوهش براي چيست؟)

**خصوصیات و نگارش اهداف ویژه:**

* صريح، روشن و بدون ابهام
* قابل اندازه‌گيري
* داراي زبان علمي
* استفاده از افعال عملي مانند *تعيين، مقايسه، محاسبه* و...

کلماتی مثل شناخت، فهمیدن کلمات مناسب وعینی نیستند

مثال: بررسی رابطه قهوه با انفارکتوس میوکارد در مراجعین به بیمارستان نمازی
 هدف کلی: تعیین رابطه قهوه با انفارکتوس میوکارد......
اهداف اختصاصی:
تعیین افراد مصرف کننده قهوه و گروه شاهد در مراجعین......

**فرضیه:**

بیان فرضیه ها وسؤالات تحقیقی از دیگر قسمت های مهم یک تحقیق است.

* باید تصویری علمی از چگونگی متغیرها و نحوه ارتباط و تاثیر گذاری آنها با یکدیگر را ارایه دهید،تا بر اساس آن تلاش کاوشگرانه خود را آغاز نمایید و در ادامه از صحت و سقم آن مطلع شوید.
* بنابراین لازم است به بررسی پیشینه تحقیق بپردازد وبه دقت پژوهش های قبلی انجام شده را مطالعه کند.
* فرضیه عبارت است از یک بیانیه حدسی و احتمالی درباره چگونگی روابط بین چند متغیر
* فرضیه به صورت جمله اخباری مطرح می شود وبیانگر نتایجی است که محقق انتظار دارد واحتمال می دهد در ادامه(بدون سوگیری) به آن برسد.
* فرضیه حدسی موقتی است که درست بودن یا نبودن آن باید آزمایش شود.

مثال: میزان قند خون در قبل از ماه مبارک و بعد از مبارک متفاوت است.

**یک فرضیه هیچ گاه اثبات یا ابطلال نمی شود، بلکه براساس داده های بدست آمده فقط تأیید را ردّ می شود.**

فرضیه به دو صورت بیان می شود:

1. فرضیه هایی که به احتمال وجود تفاوت، رابطه ، اثر اشاره می کنند فرضیه تحقیق H1 یا HA

Research hypothesis

Alternative hypothesis

2. فرضیه هايی که به نداشتن تفاوت، رابطه یا اثر اشاره می کنند. فرضیه پوچ ، صفر، آماری Null or statistical H0

مثال:

* بین میزان استرس پرستاران بخش های ویژه و بخش های داخلی و جراحی تفاوت وجود دارد.

H1

* بین میزان استرس پرستاران بخش های ویژه و بخش های داخلی و جراحی تفاوت وجود ندارد.(یکسان است)

H0

**در نوشتن فرضیه باید موارد زیر را در نظر گرفت:**

 1) رابطه بين دو يا چند متغير را حدس بزند

2) با اصول كلي دانش موجود هماهنگ باشد

3) قابل آزمون باشد

**سئوالات پژوهش:**

 زمانی که پژوهش تنها دارای یک متغیر است و پژوهش گر فقط قصد توصیف چگونگی وضع آن را دارد به جای فرضیه ، سؤال یا سؤالاتی را برای آن مطرح می کند.

در تحقيقات توصيفي كه صرفا“ به بيان آنچه در جامعه مي گذرد پرداخته مي شود نيازي به ارائه فرضيات نیست و از سؤالات براي رسيدن به اهداف استفاده مي شود.

مثال : میزان آگاهی مردم شهرستان شیراز از علایم بیماریهای قلبی – عروقی چقدر است؟

 میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال در شهر شیراز چقدر است؟

**فرضیه یا سئوال پژوهشی:**

* در پژوهش هايي كه هدف كشف روابط علت و معلولي است نوشتن فرضيه ضروري مي باشد
* در پژوهش هاي توصيفي محقق نمي تواند چگونگي پديده ها را پيش بيني كند فرضيه اهميت كمتري دارد

به عنوان يك اصل :

براي هر هدف توصيفي يك سئوال و براي هر هدف تحليلي يك فرضيه مطرح مي شود**.**

**متغیر:**

مشخصه يك فرد، چيز، پديده يا پيام مورد نظراست كه :

* + قابل اندازه گيري بوده
	+ و مي تواند مقادير مختلفي بپذيرد

**تعریف متغیر:**

* برای تعريف نظري يا تئوري از لغت نامه، دائره المعارف، کتاب مرجع و درسي و... اقتباس مي شود
* تعريف يک مفهوم بوسيله مفاهيم ديگر (از مطالعات و نظريه هاي موجود نشات مي گيرد)
* با بياني علمي ارائه مي شود.
* ذکر منبع مورد استفاده ضرورتي اجتناب ناپذير است.
* تعاريف عملي بر عهده محقق قرار دارد.
* محقق آنچه را که از اين عنصر در تحقيق خود مد نظر دارد بيان مي کند.
* محقق به مشخص ساختن و تعريف نمودن آن متغير و تعيين کردن عمليات و معيارهاي تجربي که براي اندازه گيري و سنجش آن لازم است مي پردازد.

مثال:

* استرس پاسخ غيراختصاصي بدن به هر نوع مطالبه از آن است ( منبع)
* منظور از استرس در اين مطالعه اين است كساني كه از آزمون استرس..... نمره بالاي.... بگيرند

**انواع متغیر:**

* متغير کمي: آن متغيري است که با عدد نمايش داده مي شود.
* متغير کمي پيوسته مقادير کسري را مي پذيرد: سن-قد-وزن
* متغير کمي گسسته مقادير کسري را نمي پذيرد: تعداد انگشتان
* متغير کيفي: اين متغيري است که کيفيت صفات با آن معرفي مي شود: جنس ،نژاد ، ماههای سال، نوع کم خونی
* متغير مستقل: متغيري است که محقق تاثير آن را بر ساير متغيرها مورد سنجش قرار مي دهد.

مثال: بررسی اثر استرس بر ميزان فشار خون

بررسی تاثير مصرف صبحانه بر ميزان يادگيری کوتاه مدت

* متغير وابسته: متغيري است که متغير مستقل بر روي آن اثر مي کنند. به عبارت ديگر مساله همان متغير وابسته است زيرا بر اثر يك يا چند عامل بوجود آمده است .
* متغير زمينه اي (جمعيت شناسي يا دموگرافيک):

در مطالعات انساني برخي متغيرهاي وابسته به جمعيت حضور دارند که سنجش آنها به نحوي مورد استفاده ما خواهد بود.

اين متغيرها خصوصيات جامعه مورد مطالعه را به نحوه مطلوبي توصيف مي کنند و به شناخت بهتر موضوع كمك مي كنند.

متغير مداخله گر(مخدوش كننده ): آن متغيري است که بر روي رابطه علت معلولي بين دو يا چند متغير تاثير مي گذارد و باعث قوي يا ضعيف شدن رابطه بين متغيرها از حد واقعي آنها مي شود.

 **جامعه مورد مطالعه:**

* جامعه مورد مطالعه ، جمعيتي است كه مطالعه بر روي آن انجام مي شود
* لزوما“ اين جامعه انسانها نيستند بلكه مي تواند پديده ها ، اشيا و موجودات زنده باشند.

**تعیین اندازه نمونه :**

* چنانچه تعداد افراد مورد مطالعه کم باشد مي توان تمام افراد تحت مطالعه را در نمونه گيري آورد.

سرشماری

* اگر جامعه بزرگ است با استفاده از فرمولهای آماری درصدی از جامعه را انتخاب می کنید

**نمونه گیری**

نمونه گيري احتمالي

* + *نمونه‌گيري تصادفي ساده:* انتخاب به صورت تصادفي
	+ *نمونه‌گيري نظاممند:* انتخاب نمونه از طريق تقسيم حجم جامعه به حجم نمونه و تعيين فاصلة نمونه گيري و انتخاب هر مورد تا سقف مورد نظر

نمونه‌گيري طبقه‌ا‌ي *:* انتخاب نمونه از ميان واحدهاي جامعه كه از نظر صفت مورد مطالعه گروه‌بندي شده‌اند

* + نمونه‌گيري خوشه‌اي :انتخاب نمونه از ميان افراد جامعه كه در دسته‌هايي خوشه بندي شده‌اند
	+ نمونه‌گيري مرحله‌اي: انتخاب خوشه ها به طور تصادفي و نمونه گيري از خوشه‌هاي منتخب

***جمع آوری داده ها :***

**ابزار تحقیق بر حسب روش وهدف تحقیق مشخص می شود.**

**رایج ترین ابزار گرد آوری داده ها:**

* اسناد: استفاده از مواد مكتوب به عنوان مبناي تحقيق
* مصاحبه‌ها: پرسش و بحث دربارة موضوعات با افراد مورد نظر
* مشاهدات: جمع‌آوري داده‌ها از طريق تماشا يا شركت كردن در فعاليتها
* پرسشنامه‌ها: جمع‌آوري داده ها از طريق سؤالات مكتوب

روش تعیین اعتبار وپایایی ابزار مورد استفاده باید بیان شود.

* اعتبار(validity): توانایی اندازه گیری دقیق و درست متغیر
* پایایی(reliability): ثبات در نتایج

**اخلاق در پژوهش:**

مشكلات متداول اخلاقي در جريان تحقيق به طورمعمول عبارتند از:

* + محرمانه بودن اطلاعات؛
	+ محرمانه بودن نام؛
	+ رعايت قانون؛
	+ ملاحظات حرفه‌اي يا صنفي

**محدودیتهای تحقیق :**

محدوديت هاي تحقيق آن دسته از عواملي هستند كه در مسيرجمع آوري اطلاعات و كسب نتايج مطلوب مانع ايجاد مي كند